

**Lesidee: Verhalen Van: ICTJuffie**



Groep: 3 t/m 8 – In kleine groepjes (ongeveer 4/5 kinderen per groepje) of klassikaal

Tijdsduur: 45 min.

**Benodigdheden**

**Leerdoelen en vaardigheden**

Ik kan zinnen en/of verhalen maken bij de plaatjes. - 2 à 3 [Verhalen matten](https://b-bot.nl/verhalen-mat) (kleine groepjes) of 1 [Verhaal mat](https://b-bot.nl/verhalen-mat) (klassikaal)
- 5 à 6 [Bee-Bot](https://b-bot.nl/bee-bot)s (kleine groepjes) of 1 [Bee-Bot](https://b-bot.nl/bee-bot) (klassikaal)

**Werkvorm en voorbereiding**

Inleiding:
Praat met de kinderen over wat ze zien op de mat. Zorg ervoor dat de kinderen weten wat de plaatjes voorstellen.
Herkennen de kinderen welke verhalen zich afspelen op deze mat: diepzeeduiken, wandeling door de bergen en een ruimtereis.

Kern:
Laat ieder groepje één van de verhaallijnen kiezen. Samen bedenken ze een verhaal bij de plaatjes. De Bee-Bot programmeren ze zo dat hij in de juiste volgorde langs de plaatjes rijdt uit het verhaal. Is dit gelukt?
Wissel van verhaal met een ander groepje. Kunnen de kinderen ontdekken langs welke plaatjes zij de Bee-Bot moeten programmeren?

Deze mat combineren met een specifiek vak en/of differentiëren in moeilijkheid:
Taal/Spelling: Bij het maken van het verhaal kun je goed aandacht besteden aan interpunctie en spelling.
Wereldoriëntatie: Laat de kinderen eerst vijf weetjes opzoeken die passen bij de verhaallijn, zodat ze deze in hun verhaal kunnen verwerken.
Engels: Kunnen de kinderen ook een verhaal in het Engels bij de plaatjes maken?

**Reflectie**

Afsluiting:
Wat hebben de kinderen geleerd deze les? Welke woorden hebben ze geleerd? Wat hebben ze ervaren tijdens het samenwerken in een groepje? Hoe was het om het verhaal van een ander groepje te programmeren met de Bee-Bot?

Wellicht hebben de kinderen zelf een tof idee wat ze de volgende les met deze mat willen doen!
Ook kan het voor de variatie leuk en leerzaam zijn, om deze les uit te voeren met de [Blue-Bot](https://b-bot.nl/blue-bot) of [Dash](https://b-bot.nl/dash)!

****