

**Lesidee: Naar het strand Van: ICTJuffie**


Groep: 1/2 – klassikale les

Tijdsduur: 45 min.

**Benodigdheden**

**Leerdoelen en vaardigheden**

Ik leer over nieuwe woorden over het strand. - 1 [Bee-Bot](https://b-bot.nl/bee-bot)
Ik kan de Bee-Bot programmeren langs woorden over - 1 [Naar het Strand mat](https://b-bot.nl/naar-het-strand-mat)
het strand. - Verhaal (zie bijlage)

**Werkvorm en voorbereiding**

Inleiding:
Praat met de kinderen over naar het strand gaan. Wie is er wel eens op het strand geweest? Waar denken ze aan? Wat weten ze al?

Kern:
Laat de ‘Naar het strand’ mat zien en vertel dat jullie een spelletje gaan doen. Je vertelt een verhaal waarin de gebouwen, voertuigen en/of activiteiten voorkomen die te maken hebben met het strand. Wanneer de kinderen het woord en het plaatje weten te benoemen, programmeren ze de Bee-Bot naar de juiste plek.

Verdieping of leuk voor de volgende les:
Wanneer de gebouwen, voertuigen en/of activiteiten voldoende bekend zijn, kunnen de kinderen zelf een zin bedenken waarbij ze één van de plaatjes benoemen of omschrijven.

**Reflectie**

Afsluiting:
Wat hebben de kinderen geleerd deze les? Welke activiteiten konden ze al, welke waren nieuw? Wat was het moeilijkste woord? Spreek deze samen nog eens uit.

****



Verhaal:

**Lotte en Max gaan naar het strand**

Op een zonnige ochtend sprongen Lotte en Max vrolijk in de auto. Ze gingen een weekend naar het strand! "Wat spannend!" zei Lotte. "Ik ben zo benieuwd naar alles wat we gaan doen!" Max knikte enthousiast. "We kunnen een zandkasteel bouwen en misschien wel een ijsje eten!"

Na een ritje kwamen ze aan bij het **hotel** waar ze een kamer hadden geboekt. Ze parkeerden de auto op de **parkeerplaats** en namen hun spullen mee. "Kijk daar!" riep Max. "Er is een **kermis**! Misschien kunnen we daarna even gaan kijken!"

Lotte lachte. "Eerst het strand, daarna de kermis! Of laten we naar de **reddingsbrigade** gaan om te zien hoe zij de mensen in het water helpen." De reddingsbrigade hoefde het water niet op, maar Lotte en Max keken vol verbazing naar de reddingsboot die klaar lag.

Toen ze naar het strand liepen, zagen ze een **cadeauwinkel** vol met leuke souvenirs. "Misschien kunnen we iets voor oma meenemen!" zei Lotte. Max knikte. "Ik ga een mooi schelpje voor haar kopen!"

Ze kwamen bij de **amusementshal** waar het gezellig druk was. Er waren allemaal speelkasten en muziek. Maar Lotte zei: "Laten we nu echt naar het strand gaan!"

Op het strand konden ze de **fish & chips kraam** ruiken. "Mmm, dat ruikt lekker! Na het spelen gaan we daar zeker eten," zei Max. Lotte knikte. "En daarna een ijsje bij de **ijsjeswinkel**!"

Lotte en Max liepen naar de **pier** en keken naar de boten die voorbij vaarden. "Kijk, daar is een grote **vuurtoren**!" zei Lotte. "Wat hoog! Kunnen we daar naar toe?"

Ze renden naar de **strandcamping** waar mensen hun tenten hadden opgezet. "Dit lijkt me ook leuk om te doen!" zei Max. "Misschien kunnen we deze zomer wel kamperen."

Ze vonden een mooie plek naast het grote **strandhuis** om hun handdoek neer te leggen. Lotte begon meteen een **zandkasteel** te bouwen, terwijl Max rondliep en schelpen zocht. "Kijk, mijn kasteel heeft torens!" riep Lotte blij.

Na een tijdje waren ze moe en gingen ze even rusten in de **omkleedhokjes**. "Wat een mooie dag was dit," zei Max. "We hebben zoveel leuke dingen gedaan!" Lotte knikte. "En nu nog een ijsje, en daarna naar de **kermis**!"

Ze renden naar de **ijsjeswinkel** en kozen hun favoriete smaken. "Dit was echt de leukste dag ooit!" zei Lotte, terwijl ze samen met Max terug naar het **hotel** liep.